Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 02.06.2025 №7
секретарь Педагогического совета
_____ **Н.А. Никулина**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
_____ **В.Ю. Рыженков**
«_16_» июня_ 2025 г.

Приказ от 16.06.2025 №126

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2025/2026 учебный год

СОГЛАСОВАН
Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 17.04.2025 №36
председатель Попечительского совета
_____ **М.В.Кузнецова**

Санкт-Петербург
2025

Содержание

1. **Пояснительная записка**

1.1. Нормативная база …….…….. 4

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы …….…….. 7

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения …….….. 7

1.4. Продолжительность учебного года …….…...…….. 7

1.5. Продолжительность учебной недели ……..……. 8

1.6. Расписание звонков и перемен ……. 9

1.7. Требования к объему домашних заданий …… 13

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе …… 13

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура» …… 14

1.10. Региональная специфика учебного плана ……... 14

1.11. Специфика компонента общеобразовательного учреждения …….. 15

1.12. Деление классов на группы …….. 15

1.13. Учебно-методическое обеспечение ……. 16

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников …….. 17

1.15. Особенности оценивания знаний обучающихся …… 18

2. **Начальное общее образование**

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов …..…….. 19

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы) …….. 21

2.3. Региональная специфика учебного плана ……. 22

2.4. Используемый УМК …… 22

2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений …..… 22

2.6. Организация внеурочной деятельности …… 23

2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ ……... 25

2.8. Деление классов на группы ……..... 25

2.9. Учебно-методическое обеспечение ……..…. 25

3. **Основное общее образование**

3.1 **Учебный план основного общего образования, реализуемый в V-VII классах**

3.1.1 Годовой и недельный учебный план для V-IX классов …….. 27

3.1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V – IX классы) …….. 29

3.1.3. Региональная специфика учебного плана ……..... 31

3.1.4. Организация обучения по предмету «Труд (технология)»…….…… 31

3.1.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений …….. 32

3.1.6. Организация внеурочной деятельности …… 32

3.1.7. Деление классов на группы ……. 34

3.1.8. Учебно-методическое обеспечение ……... 35

3.2. **Учебный план основного общего образования, реализуемый в VIII-IX классах**
3.2.1 Годовой и недельный учебный план для V-IX классов …….. 36
3.2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V – IX классы) …….. 38
3.2.3. Региональная специфика учебного плана ……..... 40
3.2.4. Организация обучения по предмету «Труд (технология)»…….…… 40
3.2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений …….. 41
3.2.6. Организация внеурочной деятельности …… 41
3.2.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)…….. 44
3.2.8. Деление классов на группы …… 45
3.2.9 Учебно-методическое обеспечение ……... 45

4. **Среднее общее образование**
4.1 **Учебный план среднего общего образования (гуманитарный профиль: психолого-педагогический класс)**
4.1.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов ……..…….. 46
4.1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы) ……..……. 49
4.1.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений ……..……..... 50
4.1.4. Организация внеурочной деятельности …….. 50
4.1.5. Организация обучения по предметам предметной области «Математика и информатика» …….. 52
4.1.6. Деление классов на группы ……...…… 53
4.1.7. Учебно-методическое обеспечение ……..……. 53

4.2 **Учебный план среднего общего образования (гуманитарный профиль: юридический класс)**
4.2.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов ……..…….. 54
4.2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы) ……..……. 57
4.2.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений ……..……..... 58
4.2.4. Организация внеурочной деятельности …….. 58
4.2.5. Организация обучения по предметам предметной области «Математика и информатика» …….. 60
4.2.6. Деление классов на группы ……...…… 61
4.2.7. Учебно-методическое обеспечение ……..…… 61

5. Примерный учебный план индивидуального обучения I-XI классы ……..... 62
6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения …….…….. 69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга при разработке учебных планов на 2025/2026 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (в действующей редакции);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (в действующей редакции);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 N269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 № 1385-р.

При составлении учебного плана использовались:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.02.2022 № 03-12-130/22-0-2 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане реализуется Федеральный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2950 от 28.04.2017, серия 78 ЛО2 №0001905, Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.04.2017 №1508-р) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план Гимназии №227 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

Время работы гимназии с 01 сентября по 26 мая, пн.– пт. с 8:00 до 21:30, сб. с 08:30 до 16:30.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
– для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
– для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
– для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план гимназии:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5–дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО гимназия определяет самостоятельно.

1.6. Расписание звонков и перемен:

1.6.1. ***I – IV класс:***

	1 классы **(сентябрь-октябрь)**			**1 классы** **(ноябрь-декабрь)**			**1 классы** **(январь-май)**			**2 классы**			**3-4 классы**		
Начало дня	**08:00**			**08:00**			**08:00**			**08:00**			**08:00**		
Занятие ВД*	08:10 - 08:45 Внеурочная деятельность			08:10 - 08:45 Внеурочная деятельность			08:10 - 08:50 Внеурочная деятельность			08:10 - 08:50 Внеурочная деятельность			08:10 - 08:50 Внеурочная деятельность		
Зарядка	***08:50 - 09:00***			***08:50 - 09:00***			***08:50 - 09:00***			***08:50 - 09:00***			***08:50 - 09:00***		
1 урок	**09:00 – 09:35** 4 раза в неделю урок, 1 раз – ВД			**09:00 – 09:35** 4 раза в неделю урок, 1 раз – ВД			**09:00 – 09:40** 4 раза в неделю урок, 1 раз – ВД			**09:00 – 09:40** 4 раза в неделю урок, 1 раз – ВД			**09:00 – 09:40** 4 раза в неделю урок, 1 раз – ВД		
1-я перемена (≈10')	*09:35 – 09:50* ***Завтрак***			*09:35 – 09:50* ***Завтрак***			*09:40 – 09:50* ***Завтрак***			*09:40 – 09:50* ***Завтрак***			*09:40 – 09:50*		
2 урок	**09:50 – 10:25**			**09:50 – 10:25**			**09:50 – 10:30**			**09:50 – 10:30**			**09:50 – 10:30**		
2-я перемена (≈10')	*10:25 – 10:40*			*10:25 – 10:40*			*10:30 – 10:40*			*10:30 – 10:40*			*10:30 – 10:40* ***Завтрак***		
3 урок	**10:40 – 11:15**			**10:40 – 11:15**			**10:40 – 11:20**			**10:40 – 11:20**			**10:40 – 11:20**		
3-я перемена (≈20')	*11:15 – 11:40*			*11:15 – 11:40*			*11:20 – 11:40*			*11:20 – 11:40*			*11:20 – 11:40*		
4 урок	**11:40 – 12:15** 1 раз в неделю урок 4 раза в неделю урок в нетрадиционной форме*			**11:40 – 12:15**			**11:40 – 12:20**			**11:40 – 12:20**			**11:40 – 12:20**		
4-я перемена (динамическая пауза ≈60')	*12:15 – 12:40* ***Обед***			*12:15 – 12:40* ***Обед***			*12:20 – 12:40* ***Обед***			*12:20 – 12:40* ***Обед***			*12:20 – 13:00* ***Прогулка***		
	12:40 – 13:20 ***Прогулка***			*12:40 – 13:20* ***Прогулка***			*12:40 – 13:20* ***Прогулка***			*12:40 – 13:20* ***Прогулка***			*13:00 – 13:20* ***Обед***		
5 урок	**13:20 – 14:00** 2 раза в неделю урок в нетрадиционной форме, 2 раза – ВД 1 раз – классный час			**13:20 – 14:00** 2 раза в неделю урок, 2 раза – ВД 1 раз – классный час			**13:20 – 14:00** 2 раза в неделю урок, 2 раза – ВД 1 раз – классный час			**13:20 – 14:00** 4 раза в неделю урок, 1 раз – классный час			**13:20 – 14:00** 4 раза в неделю урок, 1 раз – классный час		
5-я перемена (≈10')	*14:00 – 14:10* ***Полдник***			*14:00 – 14:10* ***Полдник***			*14:00 – 14:10* ***Полдник***			*14:00 – 14:10* ***Полдник***			*14:00 – 14:10* ***Полдник***		
	13:00 – 19:00 ГПД	14:30 – 19:20 ОДОД	14:30 – 17:40 ПУ	13:00 – 19:00 ГПД	14:30 – 19:20 ОДОД	14:30 – 17:40 ПУ	13:00 – 19:00 ГПД	14:30 – 19:20 ОДОД	14:30 – 17:40 ПУ	13:00 – 19:00 ГПД	14:30 – 19:20 ОДОД	14:30 – 17:40 ПУ	13:00 – 19:00 ГПД	14:30 – 19:20 ОДОД	14:30 – 17:40 ПУ

Условные обозначения:

* – ВД – внеурочная деятельность:

В I классе:

Первое занятие проводится 08:10–08:50 (5 раз в неделю) по курсам внеурочной деятельности.
Второе занятие проводится 09.00–09:35 (1 раз в неделю по пн.) по курсу «Разговоры о важном».
Третье занятие проводится 13:20–14:00
- с сентября по октябрь (2 раза в неделю) урок в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.д.), с ноября по декабрь (2 раза в неделю) урок в традиционной форме,
- (2 раза в неделю) по курсам: «Орлята России» (1 занятие), «Школа общения» (1 занятие).
Классный час проводится 13:20–14:00 (1 раз в неделю).

Во II-III классах:

Первое занятие проводится 08:10–08:50 (5 раз в неделю) по курсам внеурочной деятельности.
Второе занятие проводится 09.00–09:35 (1 раз в неделю по пн.) по курсу «Разговоры о важном».
Классный час проводится 13:20–14:00 (1 раз в неделю).

В IV классе:

Первое занятие проводится 08:10–08:50 (5 раз в неделю) по курсам внеурочной деятельности.
Второе занятие проводится 09.00–09:35 (1 раз в неделю по пн.) по курсу «Разговоры о важном».
Классный час проводится 13:20–14:00 (1 раз в неделю).

Допускается перестановка изучаемых курсов между первым – третьим занятиями при составлении расписания, по согласованию с администрацией ОО.

** – ГПД – группа продленного дня

*** – ОДОД – Отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай»
В I-IV классах занятия в ОДОД начинаются в 14:30.
В рамках ОДОД может проводиться не более трех пар занятий – 14:30–16:00, 16:10-17:40, 17:50-19:20. Последнее занятие посещается обучающимся, при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей (законных представителей) на его самостоятельный уход из гимназии.

**** – ПУ – платные услуги. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся гимназии только по желанию их родителей (законных представителей) и являются добровольными. Платные услуги могут проводиться ежедневно 14:30–17:40.

***** – ЛП – Логопедический пункт «Логопуша». Индивидуальные занятия с обучающимися начинаются не ранее, чем с 11:40, групповые – с 13:20 (проводятся параллельно с занятиями внеурочной деятельностью).

1.6.2. *V – XI класс:*

	5 класс		**6 класс**		**7 класс**		**8 - 9 класс**		**10 -11 класс**	
Начало дня	**08:20 / 8:45**		**08:20 / 8:45**		**08:20 / 8:45**		**08:20 / 8:45**		**08:20 / 8:45**	
Понедельник	08:25 – 08:50 1 раз в неделю классный час		08:25 – 08:50 1 раз в неделю классный час		08:25 – 08:50 1 раз в неделю классный час		08:25 – 08:50 1 раз в неделю классный час		08:25 – 08:50 1 раз в неделю классный час	
Зарядка	***08:50 - 09:00***		***08:50 - 09:00***		***08:50 - 09:00***		***08:50 - 09:00***		***08:50 - 09:00***	
1 урок	**09:00 – 09:40** 4 раза в неделю урок, 1 раз в неделю ВД*		**09:00 – 09:40** 4 раза в неделю урок, 1 раз в неделю ВД*		**09:00 – 09:40** 4 раза в неделю урок, 1 раз в неделю ВД*		**09:00 – 09:40** 4 раза в неделю урок, 1 раз в неделю ВД*		**09:00 – 09:40** 4 раза в неделю урок, 1 раз в неделю ВД*	
1-я перемена (10')	*09:40 – 09:50* ***Завтрак***		*09:40 – 09:50* ***Завтрак***		*09:40 – 09:50* ***Завтрак***		*09:40 – 09:50*		*09:40 – 09:50*	
2 урок	**09:50 – 10:30**		**09:50 – 10:30**		**09:50 – 10:30**		**09:50 – 10:30**		**09:50 – 10:30**	
2-я перемена (10')	*10:30 – 10:40*		*10:30 – 10:40*		*10:30 – 10:40*		*10:30 – 10:40* ***Завтрак***		*10:30 – 10:40* ***Завтрак***	
3 урок	**10:40 – 11:20**		**10:40 – 11:20**		**10:40 – 11:20**		**10:40 – 11:20**		**10:40 – 11:20**	
3-я перемена (20')	*11:20 – 11:40* ***Обед***		*11:20 – 11:40* ***Обед***		*11:20 – 11:40* ***Обед***		*11:20 – 11:40*		*11:20 – 11:40*	
4 урок	**11:40 – 12:20**		**11:40 – 12:20**		**11:40 – 12:20**		**11:40 – 12:20**		**11:40 – 12:20**	
4-я перемена (10')	*12:20 – 12:30*		*12:20 – 12:30*		*12:20 – 12:30*		*12:20 – 12:30* ***Обед***		*12:20 – 12:30* ***Обед***	
5 урок	**12:30 – 13:10**		**12:30 – 13:10**		**12:30 – 13:10**		**12:30 – 13:10**		**12:30 – 13:10**	
5-я перемена (10')	*13:10 – 13:20*		*13:10 – 13:20*		*13:10 – 13:20*		*13:10 – 13:20*		*13:10 – 13:20*	
6 урок	**13:20 – 14:00**		**13:20 – 14:00**		**13:20 – 14:00**		**13:20 – 14:00**		**13:20 – 14:00**	
6-я перемена (10')	*14:00 – 14:10* ***Полдник***		*14:00 – 14:10* ***Полдник***		*14:00 – 14:10* ***Полдник***		*14:00 – 14:10*		*14:00 – 14:10*	
7 урок	14:10 – 14:50 Внеурочная деятельность*		**14:10 – 14:50** 1 раз в неделю урок, 4 раза - ВД		**14:10 – 14:50** 3 раза в неделю урок, 2 раза - ВД		**14:10 – 14:50** 4 раза в неделю урок, 1 раз - ВД		**14:10 – 14:50**	
7-я перемена (10')	*14:50 – 15:00*		*14:50 – 15:00*		*14:50 – 15:00*		*14:50 – 15:00* ***Полдник***		*14:50 – 15:00* ***Полдник***	
8 занятие	15:00 – 15:40 4 раза - ВД		15:00 – 15:40 Внеурочная деятельность		15:00 – 15:40 Внеурочная деятельность		15:00 – 15:40 Внеурочная деятельность		15:00 – 15:40 Внеурочная деятельность	
	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 18:30 ПУ	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 18:30 ПУ	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 18:30 ПУ	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 18:30 ПУ	16:10 – 21:00 ОДОД	16:10 – 18:30 ПУ

Условные обозначения:

* – ВД – внеурочная деятельность:

В V классе:

Классный час проводится 08:25–08:50 (1 раз в неделю по пн.).

Первое занятие проводится 09.00–09:40 (1 раз в неделю по пн.) по курсу «Разговоры о важном».

Второе занятие проводится 14:10–14:50 (5 раз в неделю) по курсам внеурочной деятельности.

Третье занятие проводится 15:00–15:40 (4 раза в неделю) по курсам внеурочной деятельности

В VI классе:

Классный час проводится 08:25–08:50 (1 раз в неделю по пн.).

Первое занятие проводится 09.00–09:35 (1 раз в неделю по пн.) по курсу «Разговоры о важном».

Второе занятие проводится 14:10–14:50 (4 раза в неделю) по курсам внеурочной деятельности.

Третье занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам внеурочной деятельности.

В VII классе:

Классный час проводится 08:25–08:50 (1 раз в неделю по пн.).

Первое занятие проводится 09.00–09:35 (1 раз в неделю по пн.) по курсу «Разговоры о важном».

Второе занятие проводится 14:10–14:50 (2 раза в неделю) по курсам внеурочной деятельности.

Третье занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам внеурочной деятельности.

В VIII - IX классе:

Классный час проводится 08:25–08:50 (1 раз в неделю по пн.).

Первое занятие проводится 09.00–09:35 (1 раз в неделю по пн.) по курсу «Разговоры о важном».

Второе занятие проводится 14:10–14:50 (1 раз в неделю) по курсам внеурочной деятельности.

Третье занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам внеурочной деятельности.

В X классе:

Классный час проводится 08:25–08:50 (1 раз в неделю по пн.).

Первое занятие проводится 09.00–09:35 (1 раз в неделю по пн.) по курсу «Разговоры о важном».

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам внеурочной деятельности.

В XI классе:

Классный час проводится 08:25–08:50 (1 раз в неделю по пн.).

Первое занятие проводится 09.00–09:35 (1 раз в неделю по пн.) по курсу «Разговоры о важном».

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам внеурочной деятельности.

Допускается перестановка изучаемых курсов между первым – третьим занятиями при составлении расписания, по согласованию с администрацией ОО.

В V-VI классах обед и полдник специально организованы классным руководителем (для обучающихся специально накрываются столы).
В VII-IX классе обучающиеся самостоятельно пользуются услугами буфета.

** – ОДОД – Отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай»
В V–XI классах занятия в ОДОД начинаются в 16:10
В рамках ОДОД может проводиться не более трех пар занятий – 16:10–17:40, 17:50–19:20, 19:30–21:00. Последнее занятие посещается обучающимся, при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей (законных представителей) на его самостоятельный уход из гимназии.

*** – ПУ – платные услуги. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся гимназии только по желанию их родителей (законных представителей) и являются добровольными. Платные услуги могут проводиться ежедневно 16:10–18:30.

1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
  в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
  в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
  во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 16.02.2026 – 22.02.2026.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 21 урок по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду (технологии); 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.10. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) гимназии является:
- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на первом уровне в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется через ОДОД (туристско-краеведческая и социально-гуманитарная направленности), на втором уровне обучения проводится в V–VII классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (история, изобразительное искусство, музыка); в VIII–IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (история, литература).
- изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-гуманитарная направленность); на втором уровне обучения проводится в V–VII (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII и IX классе ОБЗР является предметом обязательной части учебного;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Учебный план гимназии обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в гимназии является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ,

государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей гимназии и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.11.Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: английский язык (ФГОС НОО – II-III классы);
- введение предметов «Литература. Секреты грамотной речи» (ФГОС ООО) – V-VIII классы), «Иностранный язык (Английский язык). Секреты грамотной речи» (ФГОС ООО– V-IX классы)
- включение финского и китайского языков, как второго иностранного языка, в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, французский) (X-XI классы);
- введение предмета «Русский язык. Секреты грамотной речи» (ФГОС СОО – X-XI классы);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого гимназией перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в гимназии необходимых условий.

1.12. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, а также может быть организовано углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во II–IV классах, второй иностранный язык в X–XI классах, «Труд (Технология)» в V–XI классах, «Физическая культура» в X–XI классах, а также по предметам «Информатика» (во время проведения практических занятий), а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в X-XI классах (ФГОС СОО);

- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (Английский язык) и «Иностранный язык (Английский язык). Секреты грамотной речи» в V–XI классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (п.2.7).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,
- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Гимназией при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд гимназии при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»).

Гимназией для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебных предметам.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 N269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.15. Особенности оценивания знаний обучающихся

В Гимназии по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» оценивание производится по итогам каждой четверти, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	**Учебные предметы**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:		**653** (с учетом	**748**	**748**	**782**	**2931**

		16 часов в сентябре-октябре				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		34	34		68
Итого:		**0**	**34**	**34**	**0**	**68**
Максимально допустимая годовая нагрузка:		**653** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре	**782**	**782**	**782**	**2999** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	**Учебные предметы**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		**21**	**22**	**22**	**23**	**88**

		(с учетом 16 часов в сентябре-октябре				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка:		**21** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре	**23**	**23**	**23**	**90**

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Иностранному языку (Английский язык)» (II-III классы) в предметной области «Иностранный язык».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Труд (Технология)», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-гуманитарная направленности);
- изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-гуманитарная направленности);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

2.4. Используемый УМК: состоит из входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769».

2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Иностранный язык (Английский язык)» (II-III классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Поддержание изучения русского языка (I-III классы) осуществляется через курс «Читательская грамотность» направления внеурочной деятельности: «Ученье с увлеченьем!»

Поддержание изучения английского языка (I и IV классы) осуществляется через курс «В мире английской культуры. ABC» и «В мире английской культуры» направления внеурочной деятельности: «Ученье с увлеченьем!»

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования гимназии предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

2.6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: Коммуникативное направление, направление «Учение с увлечением!», Спортивно-оздоровительное направление, «Разговоры о важном» (курс).

Класс	НОО				ООО, СОО				
	Коммуника-тивное направление	«Ученье с увлечением»	Спортивно-оздорови-тельное направление	Разговоры о важном	Развитие личности	Общеучебное направление	Функциональ-ная грамотность	Разговоры о важном	Итого часов в неделю
1	2	5	1	1					**8**
2	2	3	1	1					**6**
3	2	3	1	1					**6**
4	2	3	1	1					**6**
5					1	3	5	1	**10**
6					1	3	5	1	**10**
7					1	3	3	1	**8**
8					1	3	2	1	**7**
9					1	4	1	1	**7**
10					3	2		1	**6**
11					3	2		1	**6**

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
  - ***художественная*** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Данс Авеню» коллектив современного эстрадного танца, «Традиционные куклы народов России», «Юный художник», театральная студия на английском языке «Theatertime»);
  - ***туристско-краеведческая*** («Народная традиция»: основы краеведения и народной культуры, «Юный турист»);
  - ***физкультурно-спортивная*** («Шаг навстречу» каратэ киокусинкай», «Юный атлет» (легкая атлетика), «Юный волейболист», «Подвижные игры», «Юный стрелок»);
  - ***техническая*** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства»);
  - ***естественнонаучная*** («Зеленая планета», «Юный физик»);

- ***социально-гуманитарная*** («Увлекательный английский», «Увлекательный финский», «Увлекательный немецкий», «Увлекательный французский», «Увлекательный китайский», «Экспериментальная археология», «Актуальные вопросы обществознания», «Зарница», «Олимпиадный русский»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Название курса	Кол-во часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Коммуникативное направление:				
«Орлята России»	1	1	1	1
«Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)	1	1	1	1
Направление «Учение с увлечением!»:				
«В мире английской культуры. ABC»	2*	-	-	-
«В мире английской культуры»	-	-	-	1*
«В мире иностранного языка и культуры (финский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык)»	-	-	-	1*
«Читательская грамотность»	1	1	1	-
«Математическая грамотность»	1	1	1	-
Спортивно-оздоровительное направление				
«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
ИТОГО (начальное общее образование):	**8**	**6**	**6**	**6**

* *В соответствии с образовательной программой гимназии необходимо предусмотреть ведение курсов «В мире английской культуры. ABC.», «В мире английской культуры», «В мире иностранного языка и культуры (финский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык) в группах наполняемостью не более 18 обучающихся.*

2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В 2025/2026 учебном году в гимназии реализуются модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики.

2.8. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» (II-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

2.9. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

3. Основное общее образование.

3.1. Учебный план основного общего образования, реализуемый в V-VII классах

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	119	102	323
	Геометрия			68	85	68	221
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	68	476
	Обществознание					34	34
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	*		102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272

Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:		**918**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**5032**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык)	68	68	68	68	34	306
Итого:		**68**	**68**	**68**	**68**	**34**	**306**
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

* *В соответствии с образовательной программой гимназии часы учебного предмета «Музыка» 1ч. в неделю (8 класс), перераспределены для изучения учебных предметов «Алгебра» 0,5ч. в неделю и «Геометрия» 0,5 ч. неделю).*

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	**Учебные предметы (курсы)**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	*3,5	3	9,5
	Геометрия			2	*2,5	2	6,5
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	*		3*
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:		**27**	**28**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык)	2	2	2	2	1	9
Итого:		**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

* *В соответствии с образовательной программой гимназии часы учебного предмета «Музыка» 1ч. в неделю (8 класс), перераспределены для изучения учебных предметов «Алгебра» 0,5ч. в неделю и «Геометрия» 0,5 ч. неделю).*

3.1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)»;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII, IX классах включает учебные предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «Математика» – в VIII классе включает предметы «Алгебра» (3,5 часа в неделю), «Геометрия» (2,5 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю). Увеличение количества часов на учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» обосновано необходимостью дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации в IX классе по предмету «Математика» и отсутствием дополнительных курсов по математике в рамках внеурочной деятельности в VIII классе.
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по 3 часа в неделю в V-VIII и по 2 часа в неделю в IX классе по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В V-VIII классах в рамках предмета «История» разуется курс «История нашего края». Предмет «История» в V классе включает учебные курсы «Всеобщая история», «История нашего края»; VI-VIII

классах – учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края»; в IX классе – учебные курсы «История России», «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе 1 час в неделю.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.1.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт–Петербурга» на втором уровне обучения проводится в V–VIII классах как курс «История нашего края» предмета «История», также как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);
- изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» на втором уровне в V–VII классах осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, труд (технология) в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-гуманитарная направленность), в VIII-IX классе предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является предметом обязательной части учебного плана в отдельной предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»;

3.1.4. Организация обучения по предмету «Труд (технология)»

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Производство и технологии»; «Технологии обработки металлов и пищевых продуктов»; «Компьютерная графика. Черчение»; «Робототехника»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии.

3.1.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля) вводится учебный предмет – «Второй иностранный язык (Финский язык) или (Немецкий язык) или (Французский язык) или (Китайский язык)» (по 2 часа в неделю в V-VIII классах; 1 час в неделю в IX классе). Преподавание второго иностранного языка распределяется следующим образом:

Второй иностранный язык / Параллель	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Финский язык	а	а	а	-	-
Немецкий язык	а	а	б	-	-
Французский язык	б	б	а	-	-
Китайский язык	б	б	б	-	-

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

3.1.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: Направление «Развитие личности», Общеучебное направление, Функциональная грамотность, Разговоры о важном (курс).

Класс	**НОО**				**ООО, СОО**				
	Коммуника-тивное направление	**«Ученье с увлечением»**	**Спортивно-оздорови-тельное направление**	**Разговоры о важном**	**Развитие личности**	**Общеучебное направление**	**Функциональ-ная грамотность**	**Разговоры о важном**	**Итого часов в неделю**
1	2	5	1	1					**8**
2	2	3	1	1					**6**
3	2	3	1	1					**6**

4	2	3	1	1					**6**
5					1	3	5	1	**10**
6					1	3	5	1	**10**
7					1	3	3	1	**8**
8					1	3	2	1	**7**
9					1	4	1	1	**7**
10					3	2		1	**6**
11					3	2		1	**6**

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
  - ***художественная*** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Данс Авеню» коллектив современного эстрадного танца, «Традиционные куклы народов России», «Юный художник», театральная студия на английском языке «Theatertime»);
  - ***туристско-краеведческая*** («Народная традиция»: основы краеведения и народной культуры, «Юный турист»);
  - ***физкультурно-спортивная*** («Шаг навстречу» каратэ киокусинкай», «Юный атлет» (легкая атлетика), «Юный волейболист», «Подвижные игры», «Юный стрелок»);
  - ***техническая*** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства»);
  - ***естественнонаучная*** («Зеленая планета», «Юный физик»);
  - ***социально-гуманитарная*** («Увлекательный английский», «Увлекательный финский», «Увлекательный немецкий», «Увлекательный французский», «Увлекательный китайский», «Экспериментальная археология», «Актуальные вопросы обществознания», «Зарница», «Олимпиадный русский»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

Название курса	Кол-во часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Направление: «Развитие личности»					
«Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии»	-	-	-	-	-
«Моя профессия» модуль «Правоведение»					
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
«Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)	1	-	-	-	-
Общеучебное направление:					
«В мире английской культуры»	2*	2*	2*	1*	1*
«В мире филологии»	1	1	1		
«В мире математики»					1
«Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры»	-	-	-	2*	2*
«Мир вокруг» модуль «В мире немецкой культуры»					
«Мир вокруг» модуль «В мире французской культуры»					
«Мир вокруг» модуль «В мире китайской культуры»					
Направление «Функциональная грамотность»:					
«Читательская грамотность»	1	1	1	1	-
«Математическая грамотность»	1	1	1	-	-
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
«Цифровая грамотность»	1**	1**	-	-	-
«Креативное мышление»	1	1	-	-	-
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
ИТОГО **(основное и среднее общее образование):**	**10**	**10**	**8**	**7**	**7**

* *В соответствии с образовательной программой гимназии необходимо предусмотреть ведение курса «Мир вокруг» модули «В мире английской культуры», «В мире финской культуры», «В мире немецкой культуры», «В мире французской культуры», «В мире китайской культуры» и курса «Эрудит» модуль «В мире информатики» в группах наполняемостью не более 18 обучающихся.*

3.1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Труд (технология)» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предмету «Информатика», осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» в V-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

3.1.8. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

3.2. Учебный план основного общего образования, реализуемый в VIII-IX классах

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в VIII-IX классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.2.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	119	102	323
	Геометрия			68	85	68	221
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	*		102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102

Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:		**918**	**986**	**1020**	**1054**	**1105**	**5083**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Русский язык и литература	*Литература. Секреты грамотной речи.*	34		34	34		102
Иностранные языки	*Иностранный язык (Английский язык). Секреты грамотной речи*	34	34	34	34	17	153
Итого:		68	34	68	68	17	255
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

* *В соответствии с образовательной программой гимназии часы учебного предмета «Музыка» 1ч. в неделю (8 класс), перераспределены для изучения учебных предметов «Алгебра» 0,5ч. в неделю и «Геометрия» 0,5 ч. неделю).*

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	**Учебные предметы (курсы)**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				28
	Алгебра			3	*3,5	3	9,5
	Геометрия			2	*2,5	2	6,5
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика			2	2	3	7

научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	*		3*
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:		**27**	**29**	**30**	**31**	**32,5**	**149,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Русский язык и литература	*Литература. Секреты грамотной речи*	1		1	1		3
Иностранные языки	*Иностранный язык (Английский язык). Секреты грамотной речи*	1	1	1	1	0,5	4,5
Итого:		**2**	**1**	**2**	**2**	**0,5**	**7,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

* *В соответствии с образовательной программой гимназии часы учебного предмета «Музыка» 1ч. в неделю (8 класс), перераспределены для изучения учебных предметов «Алгебра» 0,5ч. в неделю и «Геометрия» 0,5 ч. неделю).*

3.2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)»;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».
-

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII,IX классах включает учебные предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «Математика» – VIII классе включает предметы «Алгебра» (3,5 часа в неделю), «Геометрия» (2,5 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю). Увеличение количества часов на учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» обосновано необходимостью дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации в IX классе по предмету «Математика» и отсутствием дополнительных курсов по математике в рамках внеурочной деятельности в VIII классе.
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

- вводятся учебные предметы – «Иностранный язык (Английский язык). Секреты грамотной речи» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература. Секреты грамотной речи» (V, VII-VIII класс по 1 часу в неделю).

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В 2025/2026гг. изучение раздела, посвященного истории I четверти XIX века, перенесено в VIII класс. Предусмотрен особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России», который увеличивает количество годовых часов на 17 ч. (итого 85 ч.)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.2.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт–Петербурга» на втором уровне обучения проводится в V–IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература) и в рамках курса внеурочной деятельности;
- изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» на втором уровне в V–VII классах осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, труд (технология) в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-гуманитарная направленность), в VIII-IX классе предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является предметом обязательной части учебного плана в отдельной предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»;

3.2.4. Организация обучения по предмету «Труд (технология)»

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Производство и технологии»; «Технологии обработки металлов и пищевых продуктов»; «Компьютерная графика. Черчение»; «Робототехника»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления

обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии.

3.2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: вводятся учебные предметы – «Иностранный язык (Английский язык). Секреты грамотной речи» (V-VIII класс по 1 часу в неделю, IX класс по 0,5 часа в неделю) и «Литература. Секреты грамотной речи» (V, VII-VIII класс по 1 часу в неделю);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

3.2.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: Направление «Развитие личности», Общеучебное направление, Функциональная грамотность, Разговоры о важном (курс).

Класс	НОО				ООО, СОО				
	Коммуникативное направление	«Ученье с увлечением»	Спортивно-оздоровительное направление	Разговоры о важном	Развитие личности	Общеучебное направление	Функциональная грамотность	Разговоры о важном	Итого часов в неделю
1	2	5	1	1					**8**
2	2	3	1	1					**6**
3	2	3	1	1					**6**

4	2	3	1	1					**6**
5					1	3	5	1	**10**
6					1	3	5	1	**10**
7					1	3	3	1	**8**
8					1	3	2	1	**7**
9					1	4	1	1	**7**
10					3	2		1	**6**
11					3	2		1	**6**

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
  - ***художественная*** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Данс Авеню» коллектив современного эстрадного танца, «Традиционные куклы народов России», «Юный художник», театральная студия на английском языке «Theatertime»);
  - ***туристско-краеведческая*** («Народная традиция»: основы краеведения и народной культуры, «Юный турист»);
  - ***физкультурно-спортивная*** («Шаг навстречу» каратэ киокусинкай», «Юный атлет» (легкая атлетика), «Юный волейболист», «Подвижные игры», «Юный стрелок»);
  - ***техническая*** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства»);
  - ***естественнонаучная*** («Зеленая планета», «Юный физик»);
  - ***социально-гуманитарная*** («Увлекательный английский», «Увлекательный финский», «Увлекательный немецкий», «Увлекательный французский», «Увлекательный китайский», «Экспериментальная археология», «Актуальные вопросы обществознания», «Зарница», «Олимпиадный русский»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

С V класса во внеурочной деятельности в курсе «Мой мир» общеучебного направления начинается изучение второго иностранного языка, по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно: или «В мире финской культуры», или «В мире немецкой культуры», или «В мире французской культуры», или «В мире китайской культуры». Количество изучаемых иностранных языков в V-IX классах устанавливается по выбору гимназии.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

Название курса	Кол-во часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Направление: «Развитие личности»					
«Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии»	-	-	-	-	-
«Моя профессия» модуль «Правоведение»					
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
«Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)	1	-	-	-	-
Общеучебное направление:					
«В мире английской культуры»	2*	2*	2*	1*	1*
«В мире филологии»	1	1	1		
«В мире математики»					1
«Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры»	-	-	-	2*	2*
«Мир вокруг» модуль «В мире немецкой культуры»					
«Мир вокруг» модуль «В мире французской культуры»					
«Мир вокруг» модуль «В мире китайской культуры»					
Направление «Функциональная грамотность»:					
«Читательская грамотность»	1	1	1	1	-
«Математическая грамотность»	1	1	1	-	-
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
«Цифровая грамотность»	1**	1**	-	-	-
«Креативное мышление»	1	1	-	-	-
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
ИТОГО **(основное и среднее общее образование):**	**10**	**10**	**8**	**7**	**7**

* *В соответствии с образовательной программой гимназии необходимо предусмотреть ведение курса «Мир вокруг» модули «В мире английской культуры», «В мире финской культуры», «В мире немецкой культуры», «В мире французской культуры», «В мире китайской культуры» и курса «Эрудит» модуль «В мире информатики» в группах наполняемостью не более 18 обучающихся.*

3.2.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов Росси в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность –, «Эрудит» (модуль «В мире филологии»), «Школа общения» (модуль «Нравственное воспитание личности»), «Разговоры о важном»;
- занятия в ОДОД по программам – «Элегия» (вокальный ансамбль), «Данс Авеню» (коллектив современного эстрадного танца), «Народная традиция» (основы

краеведения и народной культуры), «Медиацентр227» (основы журналистики и телепроизводства), «Экспериментальная археология».

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции гимназии.

3.2.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Труд (технология)» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предмету «Информатика» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» и «Иностранный язык (Английский язык). Секреты грамотной речи» как первому иностранному языку во V-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

3.2.9. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

4. Среднее общее образование.

4.1. Учебный план среднего общего образования

(гуманитарный профиль: психолого-педагогический класс)

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413».

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Реализуемый профиль обучения – гуманитарный с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Иностранный язык (Английский язык)», «Обществознание».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.1.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне учебный предметов «Иностранный язык (Английский язык)», «Обществознание»**).**

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	**У**	170	170	340
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	**У**	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34		34
Итого:			**1054**	**1020**	**2074**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Русский язык и литература	*Русский язык. Секреты грамотной речи*		34	68	102
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык))	Б	68	68	136
Итого:			**170**	**170**	**340**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			**1156**	**1156**	**2312**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	**У**	5	5	10
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	**У**	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			**31**	**30**	**61**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Русский язык и литература	*Русский язык. Секреты грамотной речи*		1	2	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык)	Б	2	2	4
Итого:			**3**	**4**	**7**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			**34**	**34**	**68**

4.1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия, «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Гимназией определен учебный план для гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Иностранный язык (Английский язык)», «Обществознание».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет и «Физическая культура»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

- вводятся учебные предметы – «Русский язык. Секреты грамотной речи» (по 1 часу в неделю) и «Второй иностранный язык (Финский язык) или (Немецкий язык) или (Французский язык) или (Китайский язык)» (по 2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.1.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика заключается в выделении дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- предметная область «Русский язык и литература», учебный предмет «Русский язык. Секреты грамотной речи»;
- предметная область «Иностранные языки», учебный предмет «Второй иностранный язык (Финский язык) или (Немецкий язык) или (Французский язык) или (Китайский язык)».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в X классе Защита исследовательских работ проходит на ежегодной гимназической конференции «Наука и мы» ученического научного общества гимназии «Researcher».

4.1.4. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: направление «Развитие личности», Общеучебное направление, Функциональная грамотность, Разговоры о важном (курс).

Класс	НОО				ООО, СОО				
	Коммуника-тивное направление	«Ученье с увлечением»	Спортивно-оздорови-тельное направление	Разговоры о важном	Развитие личности	Общеучебное направление	Функциональ-ная грамотность	Разговоры о важном	Итого часов в неделю
1	2	5	1	1					**8**
2	2	3	1	1					**6**
3	2	3	1	1					**6**
4	2	3	1	1					**6**
5					1	3	5	1	**10**
6					1	3	5	1	**10**
7					1	3	3	1	**8**
8					1	3	2	1	**7**
9					1	4	1	1	**7**
10					3	2		1	**6**
11					3	2		1	**6**

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
  - ***художественная*** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Данс Авеню» коллектив современного эстрадного танца, «Традиционные куклы народов России», «Юный художник», театральная студия на английском языке «Theatertime»);
  - ***туристско-краеведческая*** («Народная традиция»: основы краеведения и народной культуры, «Юный турист»);
  - ***физкультурно-спортивная*** («Шаг навстречу» каратэ киокусинкай», «Юный атлет» (легкая атлетика), «Юный волейболист», «Подвижные игры», «Юный стрелок»);
  - ***техническая*** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства»);
  - ***естественнонаучная*** («Зеленая планета», «Юный физик»);
  - ***социально-гуманитарная*** («Увлекательный английский», «Увлекательный финский», «Увлекательный немецкий», «Увлекательный французский», «Увлекательный китайский», «Экспериментальная археология», «Актуальные вопросы обществознания», «Зарница», «Олимпиадный русский»).

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы:

Название курса	Кол-во часов в неделю						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Направление: «Развитие личности»							
«Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии»	-	-	-	-	-	2	2
«Моя профессия» модуль «Правоведение»							
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	1	1
«Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)	1	-	-	-	-	-	-
Общеучебное направление:							
«В мире английской культуры»	2*	2*	2*	1*	1*	1*	1*
«В мире филологии»	1	1	1				
«В мире математики»					1	1	1
«Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры»	-	-	-	2**	2**	-	-
«Мир вокруг» модуль «В мире немецкой культуры»							
«Мир вокруг» модуль «В мире французской культуры»							
«Мир вокруг» модуль «В мире китайской культуры»							
Направление «Функциональная грамотность»:							
«Читательская грамотность»	1	1	1	1	-	-	-
«Математическая грамотность»	1	1	1	-	-	-	-
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	-	-
«Цифровая грамотность»	1**	1**	-	-	-	-	-
«Креативное мышление»	1	1	-	-	-	-	-
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО (основное и среднее общее образование):	**10**	**10**	**8**	**7**	**7**	**6**	**6**

** В соответствии с образовательной программой гимназии необходимо предусмотреть ведение курса «Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры», «В мире немецкой культуры», «В мире французской культуры», «В мире китайской культуры» в группах наполняемостью не более 18 обучающихся.*

4.1.5. Организация обучения по предметам предметной области «Математика и информатика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в

соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии – обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в отдельности.

4.1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Второй иностранный язык (Финский язык) или (Немецкий язык) или (Французский язык) или (Китайский язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также во время проведения практических занятий по предмету «Информатика», а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (Английский язык)» в X-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

4.1.7. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

4.2. Учебный план среднего общего образования

(гуманитарный профиль: юридический класс)

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413».

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Реализуемый профиль обучения – гуманитарный с изучением на углубленном уровне учебных предметов «История», «Обществознание».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.2.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне учебный предметов «История», «Обществознание»**).**

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	**У**	136	136	272
	Обществознание	**У**	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34		34
Итого:			**1054**	**1020**	**2074**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Русский язык и литература	*Русский язык. Секреты грамотной речи*		34	68	102
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык))	Б	68	68	136
Итого:			**170**	**170**	**340**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			**1156**	**1156**	**2312**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	**У**	4	4	8
	Обществознание	**У**	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			**31**	**30**	**61**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Русский язык и литература	*Русский язык. Секреты грамотной речи*		1	2	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык)	Б	2	2	4
Итого:			**3**	**4**	**7**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			**34**	**34**	**68**

4.2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия, «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Гимназией определен учебный план для гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «История», «Обществознание».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет и «Физическая культура»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

- вводятся учебные предметы – «Русский язык. Секреты грамотной речи» (по 1 часу в неделю) и «Второй иностранный язык (Финский язык) или (Немецкий язык) или (Французский язык) или (Китайский язык)» (по 2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.2.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика заключается в выделении дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- предметная область «Русский язык и литература», учебный предмет «Русский язык. Секреты грамотной речи»;
- предметная область «Иностранные языки», учебный предмет «Второй иностранный язык (Финский язык) или (Немецкий язык) или (Французский язык) или (Китайский язык)».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в X классе Защита исследовательских работ проходит на ежегодной гимназической конференции «Наука и мы» ученического научного общества гимназии «Researcher».

4.1.4. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: направление «Развитие личности», Общеучебное направление, Функциональная грамотность, Разговоры о важном (курс).

Класс	НОО				ООО, СОО				
	Коммуника-тивное направление	«Ученье с увлечением»	Спортивно-оздорови-тельное направление	Разговоры о важном	Развитие личности	Общеучебное направление	Функциональ-ная грамотность	Разговоры о важном	Итого часов в неделю
1	2	5	1	1					**8**
2	2	3	1	1					**6**
3	2	3	1	1					**6**
4	2	3	1	1					**6**
5					1	3	5	1	**10**
6					1	3	5	1	**10**
7					1	3	3	1	**8**
8					1	3	2	1	**7**
9					1	4	1	1	**7**
10					3	2		1	**6**
11					3	2		1	**6**

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
  - ***художественная*** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Данс Авеню» коллектив современного эстрадного танца, «Традиционные куклы народов России», «Юный художник», театральная студия на английском языке «Theatertime»);
  - ***туристско-краеведческая*** («Народная традиция»: основы краеведения и народной культуры, «Юный турист»);
  - ***физкультурно-спортивная*** («Шаг навстречу» каратэ киокусинкай», «Юный атлет» (легкая атлетика), «Юный волейболист», «Подвижные игры», «Юный стрелок»);
  - ***техническая*** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства»);
  - ***естественнонаучная*** («Зеленая планета», «Юный физик»);
  - ***социально-гуманитарная*** («Увлекательный английский», «Увлекательный финский», «Увлекательный немецкий», «Увлекательный французский», «Увлекательный китайский», «Экспериментальная археология», «Актуальные вопросы обществознания», «Зарница», «Олимпиадный русский»).

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы:

Название курса	Кол-во часов в неделю						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Направление: «Развитие личности»							
«Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии»	-	-	-	-	-	2	2
«Моя профессия» модуль «Правоведение»							
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	1	1
«Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)	1	-	-	-	-	-	-
Общеучебное направление:							
«В мире английской культуры»	2*	2*	2*	1*	1*	1*	1*
«В мире филологии»	1	1	1				
«В мире математики»					1	1	1
«Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры»	-	-	-	2**	2**	-	-
«Мир вокруг» модуль «В мире немецкой культуры»							
«Мир вокруг» модуль «В мире французской культуры»							
«Мир вокруг» модуль «В мире китайской культуры»							
Направление «Функциональная грамотность»:							
«Читательская грамотность»	1	1	1	1	-	-	-
«Математическая грамотность»	1	1	1	-	-	-	-
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	-	-
«Цифровая грамотность»	1**	1**	-	-	-	-	-
«Креативное мышление»	1	1	-	-	-	-	-
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО (основное и среднее общее образование):	**10**	**10**	**8**	**7**	**7**	**6**	**6**

** В соответствии с образовательной программой гимназии необходимо предусмотреть ведение курса «Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры», «В мире немецкой культуры», «В мире французской культуры», «В мире китайской культуры» в группах наполняемостью не более 18 обучающихся.*

4.1.5. Организация обучения по предметам предметной области «Математика и информатика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в

соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии – обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в отдельности.

4.2.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Второй иностранный язык (Финский язык) или (Немецкий язык) или (Французский язык) или (Китайский язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также во время проведения практических занятий по предмету «Информатика», а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (Английский язык)» в X-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

4.7. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

5. Примерный учебный план индивидуального обучения I-XI классы.

В 2025/2026 уч.г. в Гимназии осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся
Начальное	1
Основное	1
Среднее	1

5.1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

5.2. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

5.3. Организация обучения на дому.

5.3.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

5.3.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

5.3.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

5.3.4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

5.3.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

5.3.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации,

включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5.3.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

5.3.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

5.3.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3.10. На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

5.3.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3.12. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

5.3.13. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал распечатывается и хранится в Гимназии.

5.3.14. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

5.3.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника (электронного), в котором педагогические работники записывают тему

учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

5.3.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал.

5.3.17. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

5.3.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

5.3.19. Гимназия:

– осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);

– допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);

– обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

5.3.20. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

5.3.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

– обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

– обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

– обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

– своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

5.3.22. Обучающийся на дому:

– выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

– выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;

– пользуется академическими правами обучающихся.

5.4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

5.4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.5.1.

Примерный недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС НОО.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**			
		1	**2**	**3**	**4**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе					
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		**10**	**10**	**10**	**10**
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**

Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	1,5	1,5	1,8
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1,5	1,5	1,5	1
	Обществознание					0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Труд (технология)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Физическая культура	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0,2	0,2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1,5	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика		0,5			
	Геометрия				0,3	
Обязательная нагрузка обучающегося		**12**	**12**	**12**	**13**	**13**
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС СОО-

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1,75	1,75
	Литература	0,75	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	2,25	2,25
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1,5	1,5
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5
	Обществознание	0,75	0,75
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5
	Химия	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,3	0,3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,25
	Индивидуальный проект	0,2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			
Русский язык и литература	*Русский язык. Секреты грамотной речи*	0,25	0,45
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык)	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		**14**	**14**
Часы самостоятельной работы обучающегося		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		**34**	**34**

5.4.2. Часы, отведенные в V-VII классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся отдельно.

5.4.3. В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ образовательной организации, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

5.4.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

5.4.5. При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, возможна в малых группах (до 4-х человек), но согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

5.4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

5.4.7. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

5.4.8. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.4.9. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения

6.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании нормативных документов п. 1.1., а также:

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

6.2. Обучение в гимназии с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.5. Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме составляет 25 человек, при реализации адаптированных образовательных программ - не более 15 человек.

6.6. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

6.6.1. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

6.6.2. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются гимназией. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

6.6.3. Количество обучающихся в группе по заочной форме составляет 9 человек.

6.7. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому (раздел 6 данного учебного плана).

6.8. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

6.8.1. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

6.8.2. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии составляет:

- при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
- при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов;
- при получении среднего общего образования - до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов;

6.9. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и (или) заочной формам должен быть основан на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствовать учебному плану гимназии.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется гимназией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане гимназии необходимо предусмотреть часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации таких обучающихся.

6.10. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения):

ФГОС НОО

Предметные области	Классы	Количество часов в год												Всего		
Вид учебной нагрузки	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс					
		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	94	71	170	103	67	170	103	67	170	103	67	675	405	270
	Литературное чтение	132	75	57	136	83	53	136	83	53	136	83	53	540	324	216
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-			68	41	27	68	41	27	68	41	27	204	124	80
Математика и информатика	Математика	132	75	57	136	83	53	136	83	53	136	83	53	540	324	216
Обществозна-ние и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	38	28	68	41	27	68	41	27	68	41	27	270	162	108
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-			-			34	21	13	34	21	13
Искусство	Музыка	33	19	14	34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	81	54
	Изобразительное искусство	33	19	14	34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	81	54
Технология	Труд (технология)	33	19	14	34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	81	54
Физическая культура	Физическая культура	99	57	42	68	41	27	68	41	27	68	41	27	303	180	123
Итого:		**693**			**748**			**748**			**782**			**2971**		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)				34	21	13	34	21	12				68	41	27
Итого		**0**			**34**			**34**			**0**			**68**		
Суммарное количество часов по		**693**	**396**	**297**	**782**	**476**	**306**	**782**	**476**	**306**	**782**	**476**	**306**	**3039**	**1824**	**1215**

видам учебной нагрузки															
Максимально допустимая годовая нагрузка	**693**			**782**			**782**			**782**			**3039**		

6.11. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (заочная форма обучения) (количество часов в год указано их расчета 33 учебных недель в первом классе и 34 учебных недель во 2-4 классах):

ФГОС НОО

Предметные области	**Классы**	**Количество часов в год**												**Всего**		
Вид учебной нагрузки	**Учебные предметы**	**1 класс**			**2 класс**			**3 класс**			**4 класс**					
		Общая учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Часы самостоятельной**	**Общая учебная нагрузка**	**Аудиторная нагрузка**	**Часы самостоятельной**	**Общая учебная нагрузка**	**Аудиторная нагрузка**	**Часы самостоятельной**	**Общая учебная нагрузка**	**Аудиторная нагрузка**	**Часы самостоятельной**	**Общая учебная нагрузка**	**Аудиторная нагрузка**	**Часы самостоятельной**
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	94	71	170	89	81	170	89	81	170	89	81	675	360	315
	Литературное чтение	132	75	57	136	71	65	136	71	65	136	71	65	540	288	252
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)				68	35	33	68	35	33	68	35	33	204	106	98
Математика и информатика	Математика	132	75	57	136	71	65	136	71	65	136	71	65	540	288	252
Обществозна-ние и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	38	28	68	35	33	68	35	33	68	35	33	270	144	126
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-			-			34	18	16	34	18	16
Искусство	Музыка	33	19	14	34	18	16	34	18	16	34	18	16	135	72	63
	Изобразительное искусство	33	19	14	34	18	16	34	18	16	34	18	16	135	72	63
Технология	Труд (технология)	33	19	14	34	18	16	34	18	16	34	18	16	135	72	63
Физическая культура	Физическая культура	99	57	42	68	35	33	68	35	33	68	35	33	303	144	140
Итого:		**693**			**748**			**748**			**782**			**2971**		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)				34	18	16	34	18	16				68	36	32
Итого		**0**			**34**			**34**			**0**			**68**		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		**693**	**396**	**297**	**782**	**476**	**306**	**782**	**476**	**306**	**782**	**476**	**306**	**3039**	**1824**	**1215**
Максимально допустимая годовая нагрузка		**693**			**782**			**782**			**782**			**3039**		

6.12. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения): ФГОС ООО

Предметные области	Классы	Количество часов в год															Всего		
Вид учебной нагрузки	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс					
		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	170	138	32	204	165	39	136	110	26	102	83	19	102	83	19	714	579	135
	Литература	102	83	19	102	83	19	68	55	16	68	55	13	102	83	19	442	359	83
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102	83	19	102	83	19	102	83	19	136	110	26	136	110	26	578	469	109
Математика и информатика	Математика	170	138	32	170	138	32										340	276	64
	Алгебра							102	83	19	102	83	19	102	83	19	306	249	57
	Геометрия							68	55	13	102	83	19	68	55	13	283	193	45
	Вероятность и статистика							34	28	6	34	28	6	34	28	6	102	84	18
	Информатика							34	28	6	34	28	6	34	28	6	102	84	18
Общественно-научные предметы	История	102	72	30	102	72	30	102	72	30	102	72	30	68	55	13	476	343	65
	Обществознание													34	28	6	34	28	6
	География	34	28	6	34	28	6	68	55	13	68	55	13	68	55	13	272	221	51
Естественно-научные предметы	Физика							68	55	13	68	55	13	102	83	19	238	193	45
	Химия										68	55	13	68	55	13	136	110	26
	Биология	34	28	6	34	28	6	34	28	6	68	55	13	68	55	13	238	194	44
Искусство	Музыка	34	28	6	34	28	6	34	28	6	34	28	6	34	28	6	102	84	18
	Изобразительное искусство	34	28	6	34	28	6	34	28	6	34	28	6	34	28	6	102	84	18
Технология	Труд (технология)	68	55	13	68	55	13	68	55	13	34	28	6	34	28	6	272	221	51
Физическая	Физическая	68	55	13	68	55	13	68	55	13	68	55	13	68	55	13	340	275	65

культура	культура																		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										34	28	6	34	28	6	68	56	12
Итого:		**884**			**952**			**1020**			**1054**			**1088**			**4998**		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Русский язык и литература	Литература	17	14	3	17	14	3	17	14	3	17	14	3				68	56	12
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	34	28	6	17	14	3	17	14	3	17	14	3				85	70	15
	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык)	34	28	6	68	55	13	34	28	6	34	28	6	34	28	6	204	156	48
Итого		**85**			**102**			**68**			**68**			**34**			**357**		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		**969**			**1020**			**1088**			**1122**			**1122**			**5322**		
Максимально допустимая годовая нагрузка		**969**			**1020**			**1088**			**1122**			**1122**			**5322**		

6.13. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (заочная форма обучения):

ФГОС ООО

Предметные области	Классы	Количество часов в год															Всего		
Вид учебной нагрузки	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс					
		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	170	84	86	204	101	103	136	67	69	102	51	51	102	51	51	714	354	360
	Литература	102	51	51	102	51	51	68	34	34	68	34	34	102	51	51	442	221	221
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102	51	51	102	51	51	102	51	51	136	67	69	136	67	69	578	187	291
Математика и информатика	Математика	170	84	86	170	84	86												
	Алгебра							102	51	51	102	51	51	102	51	51	306	153	153
	Геометрия							68	34	34	102	51	51	68	34	34	238	119	119
	Вероятность и статистика							34	17	17	34	17	17	34	17	17	102	51	51
	Информатика							34	17	17	34	17	17	34	17	17	102	51	51
Общественно-научные предметы	История	102	51	51	102	51	51	102	51	51	102	51	51	68	34	34	476	238	238
	Обществознание													34	17	17	34	17	17
	География	34	17	17	34	17	17	68	34	34	68	34	34	68	34	34	272	136	136
Естественно-научные предметы	Физика							68	34	34	68	34	34	102	51	51	238	119	119
	Химия										68	34	34	68	34	34	136	68	68
	Биология	34	17	17	34	17	17	34	17	17	68	34	34	68	34	34	238	119	119
Искусство	Музыка	34	17	17	34	17	17	34	17	17							102	51	51
	Изобразительное искусство	34	17	17	34	17	17	34	17	17							102	51	51
Технология	Труд	68	34	34	68	34	34	68	34	34	34	17	17	34	17	17	272	136	136

	(технология)																		
Физическая культура	Физическая культура	68	34	34	68	34	34	68	34	34	68	34	34	68	34	34	340	170	170
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										34	17	17	34	17	17	68	34	34
Итого:		**850**			**952**			**1020**			**1054**			**1088**			**4964**		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Русский язык и литература	Литература				17	8	9	17	8	9	17	8	9				51	24	27
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	34	17	17	17	8	9	17	8	9	17	8	9				85	41	44
	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык)	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	170	79	91
Итого		**68**			**68**			**68**			**68**			**34**			**306**		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		**918**			**1020**			**1088**			**1122**			**1122**			**5270**		
Максимально допустимая годовая нагрузка		**969**			**1020**			**1088**			**1122**			**1122**			**5321**		

6.14. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (очно-заочная форма обучения) ФГОС ООО:

Предметные области	**Классы**	**Количество часов в год**						**Всего**		
Вид учебной нагрузки	**Учебные предметы**	**10 класс**			**11 класс**					
		Общая учебная нагрузка	**Аудиторна я нагрузка**	**Часы самостоя-тельной работы**	**Общая учебная нагрузка**	**Аудиторна я нагрузка**	**Часы самостоя-тельной работы**	**Общая учебная нагрузка**	**Аудиторна я нагрузка**	**Часы самостоя-тельной работы**
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	68	52	16	68	52	16	136	104	32
	Литература	102	78	24	102	78	24	204	156	48
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	170	130	40	170	130	40	340	260	80
	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык)	68	52	16	68	52	16	136	104	32
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	52	16	102	78	24	170	130	40
	Геометрия	68	52	16	34	26	8	102	78	24
	Вероятность и статистика	34	26	8	34	26	8	68	52	16
	Информатика	34	26	8	34	26	8	68	52	16
Общественно-научные	История	68	52	16	68	52	16	136	104	32
	Обществознание	136	104	32	136	104	32	272	208	64

предметы	География	34	26	8	34	26	8	68	52	16
Естественно-научные предметы	Физика	68	52	16	68	52	16	136	104	32
	Химия	34	26	8	34	26	8	68	52	16
	Биология	34	26	8	34	26	8	68	52	16
Физическая культура	Физическая культура	68	52	16	68	52	16	136	104	32
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	26	8	34	26	8	68	52	16
	Индивидуальный проект	34	26	8				34	26	8
Итого:		**1122**			**1088**			**2210**		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литература	Русский язык	34	26	8	34	26	8	68	52	16
Итого		**34**			**34**			**68**		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		**1156**	**884**	**272**	**1122**	**858**	**264**	**2278**	**1742**	**1088**
Максимально допустимая годовая нагрузка		**1156**			**1156**			**2312**		

6.15. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения): ФГОС ООО

Предметные области	Классы	Количество часов в год						Всего		
		10 класс			11 класс					
Вид учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторна я нагрузка	Часы самостоя-тельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторна я нагрузка	Часы самостоя-тельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторна я нагрузка	Часы самостоя-тельной работы
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	68	28	40	68	28	40	136	56	80
	Литература	102	42	60	102	42	60	204	84	120
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	170	70	100	170	70	100	340	140	200
	Второй иностранный язык (Финский язык), (Немецкий язык), (Французский язык), (Китайский язык)	68	28	40	68	28	40	136	56	80
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	28	40	102	42	60	170	70	100
	Геометрия	68	28	40	34	14	20	102	42	60
	Вероятность и статистика	34	14	20	34	14	20	68	28	40
	Информатика	34	14	20	34	14	20	68	28	40
Общественно-научные предметы	История	68	28	40	68	28	40	136	56	80
	Обществознание	136	56	80	136	56	80	272	112	160
	География	34	14	20	34	14	20	68	28	40

Естественно-научные предметы	Физика	68	28	40	68	28	40	136	56	80
	Химия	34	14	20	34	14	20	68	28	40
	Биология	34	14	20	34	14	20	68	28	40
Физическая культура	Физическая культура	68	28	40	68	28	40	136	56	80
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	14	20	34	14	20	68	28	40
	Индивидуальный проект	34	14	20				34	14	20
Итого:		**1122**			**1088**			**2210**		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литература	Русский язык	34	14	20	34	14	20	68	28	40
Итого		**34**			**34**			**68**		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		**1156**	**476**	**680**	**1122**	**462**	**660**	**2278**	**938**	**387**
Максимально допустимая годовая нагрузка		**1156**			**1156**			**2312**		